



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
гуманитарных наук  
Заведующий кафедрой  
 Е.Н. Сорокина

Протокол от 27.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО:  
методист  Е.Н. Гречишникова

«28» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Гимназии № 13  
 О.Н. Бондарева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса по истории**  
**для 11 а класса**  
**(2021/2022 учебный год)**

Составитель: Сорокина Елена Николаевна,  
учитель истории и обществознания

Волгоград, 2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России для 11 а класса создана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 № 189.
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ Гимназии №13;
- Примерной программой среднего общего образования по истории (базовый уровень),
- Авторской программы М.А. Десятниковой Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс» ; - «Русское слово, 2018

Программа рассчитана на 68 часов

### Цели и задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

*В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен*

### знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Курс изучается с помощью следующего **учебно-методического комплекта:**

*Базовый учебник:*

1. В.В. Кириллов, М.А. Бравина «История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс», - «Русское слово, 2018

#### Календарно-тематическое планирование к курсу «История России» за 11 класс

№ урока	Раздел, глава	Тема урока	Кол-во часов	Даты	
				План	Факт
1	<b>Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству</b>	Вводный урок	1		
2		Народы и государства на территории нашей страны в древности (§ 1)	1		
3		Восточная Европа в середине I тыс. н.э. (§ 2)	1		
4		Образование государства Русь (§ 3)	1		
5		Расцвет государства Русь (§ 4)	1		
6		Социально-экономические отношения в Древней Руси (§ 5)	1		
7		Культура Древней Руси (§ 6)	1		
8		Формирование системы земель - самостоятельных государств (§ 7)	1		
9		Монгольское нашествие и установление независимости Руси от ордынских ханов (§ 8)	1		
10		Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов (§ 9)	1		
11		Культура русских земель XIII – XIV вв. (§ 10)	1		
12		Народы и государства Степи и Сибири в XIII-XV вв. (§ 11)	1		
13		Русские земли в первой половине XV в. (§ 12)	1		
14		Завершение процесса объединения русских земель (§ 13)	1		
15		Культурное пространство единого Русского государства (§ 14)	1		
16-17	<b>Раздел II. Россия в XVI – XVII веках: от Великококняжества к Царству</b>	Россия в XVI в. Иван IV Грозный. (§ 15-16)	2		
18		Россия в конце XVI в. (§ 17)	1		
19		Культура Московской Руси в XVI в. (§ 18)	1		
20-21		Смута в России (§ 19-20)	2		

22		Россия при первых Романовых (§21)	1		
23		Церковный раскол и народные движения в XVII в. (§22)	1		
24		Внешняя политика России в XVII в. (§23)	1		
25		Культура России в XVII в. (§24)	1		
26		Обобщающее повторение по теме «От Древней Руси к Царству»	1		
27	<b>Раздел III. Россия в конце XVII-XVIII в.: от Царства к Империи</b>	Начало эпохи Петра I. (§25)	1		
28		Северная война и военные реформы (§ 26)	1		
29-30		Преобразования Петра I (§27-28)	2		
31-32		После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» (§29-30)	2		
33		Российская империя при Екатерине II (§ 31)	1		
34		Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва. (§32)	1		
35		Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в. (§ 33)	1		
36		Российская империя при Павле I (§34)	1		
37-38		Культурное пространство Российской империи (§35-36)	2		
39	<b>Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX в.</b>	Россия в начале XIX в. (§37)	1		
40-41		Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г. (§38-39)	2		
42		Внутриполитический курс Александра I в 1816-1825 гг. (§40)	1		
43		Движение декабристов. (§41)	1		
44		Правление Николая I: политика государственного консерватизма (§42)	1		
45		Социальная и экономическая политика Николая I (§43)	1		
46		Общественная мысль в 1830-1850-е гг. (§44)	1		
47		Внешняя политика России во второй четверти XIX в. (§45)	1		
48-49		Культура России в первой половине XIX в. (§46-47)	2		
50-51		Отмена крепостного права в России (§48-49)	2		
52		Реформы 1860-1870-х гг. (§50)	1		
53		Социально-экономическое развитие пореформенной России (§51)	1		
54		Общественные движения второй половины XIX в. (§52)	1		
55		Народное самодержавие Александра III (§53)	1		
56		Внешняя политика России во второй половине XIX в. (§54)	1		
57-58		Культура России во второй половине XIX в. (§55-56)	1		
59		На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития (§57)	1		
60		Русско-японская война 1904-1905 гг. (§58)	1		
61-62		Общественное движение в России в начале XX в. (§59-60)	2		
63-64		Первая российская революция (1905-1907) (§61-62)	2		

65		Общество и власть после революции. Столыпинские реформы (§63)	1		
66		Культура России в начале XX в. (§64)	1		
67		Обобщающее повторение по теме «Россия XVIII – начало XX в.»	1		
68		Итоговое повторение по курсу «История России с древнейших времён до начала XX в.»	1		